

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- ⇒ Feuilles de présences signées des participants et de la formatrice par demi-journée
- ⇒ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Appréciation des résultats :

- Recueil individuel des attentes du stagiaire
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules,

Référente pédagogique et formatrice :

Chaque formation est sous la responsabilité de la directrice pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur ou la formatrice désigné(e) par l'organisme de formation.

PROGRAMME

CONTENUS PÉDAGOGIQUES :

Dans cette formation, le participant aura accès au programme suivant :

Module 1 : MAÎTRISER LES FONDAMENTAUX DE LA TOILETTE

- Connaître les différents types de toilette (complète au lit, partielle, au lavabo, à la douche).
- Préparer le matériel de manière anticipée et sécurisée.
- Respecter l'ordre logique, les zones sensibles et les préférences de la personne.
- Adapter la toilette au niveau d'autonomie, au temps disponible et à la situation de santé.
- Observer l'état de la peau, des muqueuses et signaler toute anomalie.

Module 2 : ACCOMPAGNER L'HABILLAGE ET LE DÉSHABILLAGE

- Choisir des vêtements adaptés, confortables et faciles à enfiler.
- Respecter le rythme et la participation active de la personne.
- Employer des gestes doux, progressifs et non douloureux.
- Favoriser le maintien de l'autonomie (choix des habits, gestes guidés).
- Prendre en compte la pudeur, les habitudes vestimentaires et la température ambiante.

Module 3 : ASSURER UNE TOILETTE RESPECTUEUSE ET BIEN TRAITANTE

- Créer un climat de confiance dès l'entrée dans la pièce.
- Préserver l'intimité (porte fermée, couverture, gestes discrets).
- Utiliser une communication apaisante, claire et adaptée.
- Être attentif aux réactions de refus ou d'inconfort.
- Valoriser la personne à chaque étape du soin (encouragement, regard, remerciement).

Module 4 : ADOPTER LES GESTES SÉCURISÉS ET PROFESSIONNELS

- Protéger son dos et ses articulations en respectant les gestes et les postures.
- Utiliser les aides techniques disponibles (lève-personne, alèses, rehausseurs).
- Éviter les gestes brusques ou mécaniques, même dans l'urgence.
- Anticiper les risques de chute ou de glissement pendant le soin.
- Travailler en binôme si nécessaire pour plus de confort et de sécurité.