



## MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

### Suivi de l'exécution :

- ⇒ Feuilles de présences signées des participants et de la formatrice par demi-journée
- ⇒ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### Appréciation des résultats :

- Recueil individuel des attentes du stagiaire
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

### Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules,

### Référente pédagogique et formatrice :

Chaque formation est sous la responsabilité de la directrice pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur ou la formatrice désigné(e) par l'organisme de formation.

## PROGRAMME

### **CONTENUS PÉDAGOGIQUES :**

Dans cette formation, le participant aura accès au programme suivant :

#### **Module 1 : COMPRENDRE LES FACTEURS DE CHUTES**

- Identifier les causes internes (fragilité, troubles de l'équilibre, médication).
- Repérer les facteurs environnementaux (mobilier, éclairage, revêtements).
- Évaluer le risque de chute selon le profil de la personne.
- Observer les signes précurseurs (désorientation, fatigue, hésitation à la marche).
- Tenir compte de l'impact psychologique des chutes.

#### **Module 2 : AGIR EN PRÉVENTION AU QUOTIDIEN**

- Adopter une vigilance continue lors des déplacements.
- Aménager les espaces de vie pour limiter les risques.

- Utiliser des aides techniques adaptées (canne, déambulateur, barres d'appui).
- Encourager les activités physiques pour préserver la mobilité.
- Impliquer la personne dans sa propre prévention (éducation, sensibilisation).

### **Module 3 : MAÎTRISER LES TECHNIQUES DE RELEVÉ DE CHUTES**

- Évaluer rapidement l'état de la personne avant toute manipulation.
- Appliquer les bons gestes pour un relevé sécurisé et respectueux.
- Utiliser le matériel d'aide à la relève si disponible (lève-personnes, coussins de relevage).
- Rassurer la personne et éviter les mouvements brusques.
- Alerter si nécessaire et transmettre les informations utiles.

### **MODULE 4 : S'INSCRIRE DANS UNE DÉMARCHÉ COLLECTIVE ET RESPONSABLE**

- Tracer les chutes et relevés dans les outils de suivi.
- Informer l'équipe ou les proches avec discernement.
- Participer à l'analyse des chutes pour améliorer la prévention.
- Travailler en coordination avec les professionnels de santé.
- Adopter une posture proactive et non culpabilisante face aux incidents.

*Ad maiorem natum sum*

LES FORMATEURS EXPERTS