



## MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

### Suivi de l'exécution :

- ⇒ Feuilles de présences signées des participants et de la formatrice par demi-journée
- ⇒ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### Appréciation des résultats :

- Recueil individuel des attentes du stagiaire
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

### Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules,

### Référente pédagogique et formatrice :

Chaque formation est sous la responsabilité de la directrice pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur ou la formatrice désigné(e) par l'organisme de formation.

## PROGRAMME

Dans cette formation, le participant aura accès au programme suivant :

### Module 1 : **LES ENJEUX DES TRANSFERTS ET DÉPLACEMENTS**

1. Identifier les différents risques pour le personnel et pour l'aidant
2. Etablir l'importance de l'autonomie dans les mobilisations
3. Identifier & déterminer les capacités motrices et cognitives de la personne
4. Identifier les différents types de transferts (assis-debout, lit-fauteuil, WC-fauteuil, etc.) & définir la posture & le matériel adéquat.
5. Savoir évaluer la situation avant chaque intervention

### Module 2 : **LES GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS**

6. Les bonnes pratiques liées à l'activité manuelle
7. Travailler en sécurité sans forcer ni soulever
8. Coordonner le geste avec la respiration et le rythme de la personne
9. Guider avec la voix, le regard et le toucher sans brusquer
10. Utiliser des gestes fluides, anticipés et respectueux

### Module 3 : **LES AIDES TECHNIQUES NECESSAIRES**

11. Les principaux matériels (verticalisateur, lève-personne, planche de transfert...)
12. L'aide technique adaptée selon la situation : comment choisir
13. Connaître & utiliser correctement le matériel avant usage

14. Les conditions de sécurité (freins, stabilité, environnement dégagé).
15. Pourquoi travailler en binôme est si nécessaire (fluidité et coordination)

#### Module 4 : LA DÉMARCHE PERSONNALISÉE ET ÉTHIQUE

16. Adapter le geste aux capacités, au rythme et au confort de la personne.
17. Respecter la dignité, l'intimité et le consentement à chaque étape du transfert.
18. Impliquer la personne dans le mouvement pour maintenir son autonomie.
19. Communiquer avec bienveillance pour rassurer et sécuriser.
20. Travailler en lien avec l'équipe ou les proches pour assurer la continuité de l'accompagnement

#### LES FORMATEURS EXPERTS



[Prénom N.]



[Prénom N.]