

CCP3 (Assistant (e) de Vie Aux Familles)

Titre Professionnel

Référence : RNCP : 37 715



Durée : 1 Mois (140h)



Tarif HT : Nous consulter

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

- Étayer les compétences professionnelles des aides à domicile dans le domaine de la petite enfance
- Permettre à l'aide à domicile :
 - D'établir le premier contact, communiquer et assurer le relais des parents à chaque intervention
 - De répondre aux besoins de l'enfant et assurer sa sécurité
 - D'organiser le temps et les activités avec un ou plusieurs enfants
 - D'accompagner la socialisation et les apprentissages de base des enfants
- De mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés aux enfants lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas.
- Préparer les salariées à la validation du CCP3

PUBLIC	Salarié dans les établissements de Santé médico - social Personnel intervenants auprès des enfants
PRÉREQUIS	Réussir les tests de positionnement Comprendre les consignes écrite/Orales & avoir une base en calcul Avoir de bonnes capacités relationnelles Être réactif Avoir de bonne condition physique Être mobile Discrétion Savoir s'adapter
MODALITÉS, LIEU ET DÉLAIS D'ACCÈS	Formation individuelle ou collective : En présentiel : <u>Intra</u> : Adresse du client <u>Inter</u> : P2AFormation À distance : Pour les personnes en situation de handicap : Nous adaptions nos formations en fonction de votre handicap et nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter si besoin. Vous pouvez nous contacter : contact@p2aformation.com
DATES	À définir ensemble.

HORAIRES	Les horaires de formation sont : De 9H à 12H et de 13H à 17H. L'assistance pédagogique t disponible : Du lundi au vendredi de 9H à 18H.
NOMBRE DE PARTICIPANTS	Minimum : 10personnes Maximum : 15 personnes
MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ QCM au début et à la fin de formation ⇒ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape ⇒ Travaux pratiques et mises en situation ⇒ Échange avec le formateur par visioconférence (webinar), téléphone et mail
MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS	<p><u>Suivi de l'exécution :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Feuilles de présences signées des participants et de la formatrice par demi-journée ⇒ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation. <p><u>Appréciation des résultats :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recueil individuel des attentes du stagiaire ▪ Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation ▪ Évaluation continue durant la session ▪ Remise d'une attestation de fin de formation ▪ Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS	<p><u>Modalités pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation des besoins et du profil du participant ▪ Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules ▪ Cas pratiques ▪ Questionnaire et exercices ▪ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape ▪ Retours d'expériences ▪ Séquences pédagogiques regroupées en différents modules, <p><u>Référente pédagogique et formatrice :</u></p> <p>Chaque formation est sous la responsabilité de la directrice pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur ou la formatrice désigné(e) par l'organisme de formation.</p>
PROGRAMME	<p>Dans cette formation, le participant aura accès au programme suivant :</p> <p>Module 1 : La communication avec les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processus de la communication, écoute active, présentation - Adaptation professionnelle dans un contexte familial d'intervention - Recueil d'informations pour la prise en charge - Transmissions - Séparation, retrouvailles <p>Module 2 L'intervention au domicile des parents pour la prise en charge de l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion du temps - Définition des priorités - Les besoins de l'enfant : sommeil, alimentation, maternage - Prévention des accidents domestique <p>Module 3 : La prise en charge de l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les techniques d'hygiène quotidienne (change, habillage, déshabillage, lever, coucher, gestes et postures de la petite enfance) - Les signes de détresse de l'enfant (maladies infantiles, prise de température, situations d'urgence) - L'élaboration des repas (diversification alimentaire, équilibre des repas, apprentissage du goût, aide à la prise de repas, troubles de la digestion)

Module 4 : Socialisation et l'autonomie de l'enfant (7h) :

- Développement psychomoteur et psychoaffectif : les postures, la marche, l'apprentissage de la propreté, le langage, processus de socialisation, gestion des conflits
- La communication avec l'enfant, vecteur d'épanouissement

Module 5 : Les activités d'éveil, de jeux et de loisirs : un jeu adapté à chaque âge) :

- Manipulations, éveil des sens, sorties, lectures, chants, comptines
- L'aide aux devoirs

Entraînement à la validation du CCP :

- Mise en situation
- Exercices pratiques de gestes techniques